



# **CURSO ASISTENCIA A LAS RELACIONES**

**No es necesaria formación previa.**

**diRaya**

Talleres de Expresión  
Formación en Educación Creadora

**En este curso trabajamos el tipo de relaciones que deseamos establecer:**

Como “asistentes”, en nuestro trabajo.

Como madres o padres.

Como personas, en otras facetas de nuestra vida.

Nuestro concepto de “Asistencia”, al lado de las personas, significa tratar de comunicar con acciones concretas, nuestra disponibilidad hacia el cuidado de sus necesidades.

- Reconocerás las necesidades que tenemos todas las personas. Reflexionaremos sobre el papel del lenguaje en las relaciones.
- Adquirirás herramientas para construir relaciones en las que estén presentes las necesidades de la otra persona y, al mismo tiempo, las necesidades propias.
- Podrás aprender a poner tus límites y a decir “no”, cuidando de la relación.
- Veremos el conflicto como un lugar de reajuste y crecimiento de las relaciones.

**Programa  
detallado**



## **1. Relación entre la “Asistencia” en Educación Creadora y las miradas en la “Escucha Activa” y la “Comunicación No violenta”**

- 1.1 Cuidado de lo personal al tiempo que cuidamos de lo colectivo.
- 1.2 La mirada que transforma el juicio en conexión.
- 1.3 La empatía con la otra persona y con una misma.

## **2. El papel del lenguaje en las relaciones.**

- 2.1 ¿Qué hay detrás del lenguaje?
- 2.2 El lenguaje en primera persona: “háblame de cómo te sientes tú, no de qué te hago yo”.

## **3. Las necesidades humanas universales.**

- 3.1 Asistiendo a otras personas, cuidado de mis necesidades de aportar, de pertenencia, de seguridad y de confianza, entre otras.
- 3.2 Detectar las necesidades que requieren atención.
- 3.3 Reconocimiento de las necesidades atendidas: la importancia explicitar agradecimiento.

## **4. Las acciones que nos acercan .**

- 4.1 Dar y pedir. Diferencia entre pedir y exigir.
- 4.3 Decir “no”, recibir un “no”.

## **5. El conflicto como crecimiento de la relación.**

Cambios personales y nuevos ajustes relacionales .

## **6. Autonomía versus individualismo .**