



# CURSO JUEGO Y APRENDIZAJE

**Requisito previo para acceder a esta formación:  
Curso Introdutorio “Principios de la Educación Creadora**

## **Este curso es una reflexión sobre:**

Las posibilidades de aprendizaje que nos ofrecen los entornos en los que vivimos.

Sobre el papel de cuidado y asistencia que asumimos en ellos.

Las personas nacemos con pasión por conocer todo lo que nos rodea y orientados hacia nuestra autonomía progresiva. Es en lo cotidiano donde una persona se despliega como ser humano.

- Reconocerás las oportunidades de crecimiento que ofrece tu vida cotidiana.
- Conocerás cómo son los procesos de aprendizaje, para poder cuidar de ellos.
- Desarrollarás una actitud de escucha, respeto y confianza en las capacidades de las personas.
- Aprenderás a ofrecer la asistencia y el acompañamiento necesario para conquistar el mundo con seguridad.
- Podrás poner en valor los recursos y la “red humana” con la que cuentas para que todo lo anterior sea posible.



# CURSO JUEGO Y APRENDIZAJE

Requisito previo para acceder a esta formación:  
Curso Introductorio “Principios de la Educación Creadora

Programa  
detallado

## **1. El juego como despliegue de la naturaleza humana.**

Nuestro concepto de juego en lo cotidiano

## **2. La Asistencia.**

Escucha de necesidades.

Acciones concretas de cuidado.

## **3. La Deriva Personal: el aprendizaje desde la curiosidad.**

## **4. Una experiencia de relación y aprendizaje en la escuela.**

4.1 Intereses de aprendizaje / programa.

4.2 Análisis de la estructura y de las posibilidades.

4.3 El espacio y el material.

4.4 La asistencia al aprendizaje en este contexto.

## **5. La asistencia desde la familia hasta el despliegue progresivo de la autonomía.**

5.1 Asistencia y autonomía.

5.2 Ejemplos concretos de Derivas Personales.

5.3 La asistencia al aprendizaje en este contexto.

## **6. El lenguaje: capacidad humana y herramienta cultural.**

6.1 Lenguaje oral: contar historias.

6.2 Los cuentos tradicionales: estructura y análisis.

6.3 Los cuentos y el plano simbólico.

6.4 Escuchar historias: elaboración de imágenes.

6.5 La comunicación.

6.6 Recuperación de un espacio de comunicación y libertad.

## **7. Análisis de las necesidades de aprendizaje / el mercado.**

## **8. El entorno: una red para el despliegue:**

Necesidad de “equipo”: el grupo de apoyo Construcción de red.

## **9. Reflexión sobre lo que “pensamos” y lo que “somos”.**

Un espacio para el encuentro con las propias necesidades.